

Принято на
педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от «01» апреля _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МОГБУ ДО
«Детская школа искусств
п. Усть-Омчуг»
_____ О.Н. Сорокопуд
«01» апреля _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования Магаданского областного
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»
(МОГБУ ДО «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МОГБУ ДО «Детская школа искусств п. Усть-Омчуг» (далее — Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлений информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения.

1.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Учреждением самостоятельно.

1.4. Настоящее Положение согласуется с Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором учреждения.

II. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Учреждения с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления его учредителю и общественности.

2.2. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

является определение степени соответствия образовательных результатов учащихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, разработанным Учреждением.

2.3. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения;
- системы управления Учреждением;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

2.4. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

III. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график):

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения - январь-февраль,
- организацию и проведение самообследования в Учреждение — 1-15 марта,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - 16-30 марта;
- размещение результатов самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление учредителю не позднее 20 апреля текущего года;
- рассмотрение отчета учредителем, к компетенции которого относится решение данного вопроса - 21 апреля - 20 мая.

3.4. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

3.5. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

3.6. Самообследование проводится по решению педагогического совета Учреждения. Директор учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.7. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

IV. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

4.2. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

4.3. В основу системы оценки качества образования в Учреждении положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

4.4. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении обеспечивается системой управления Учреждением, функционированием методической службы Учреждения, действующей системой контроля (текущей,

промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

VI. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

6.1. Содержание и качество подготовки учащихся строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых Учреждением.

6.2. При реализации Учреждением дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

6.3. Содержание образования в целях проведения анализа включает:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст учащихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

6.4. Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Учреждением.

6.5. В понятие качества подготовки учащихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);

- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

6.6. Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах Учреждения, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

VII. Организация учебного процесса

7.1. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

7.2. В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условия для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

7.3. Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные

данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

7.4. Данный раздел также включает характеристику образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие); творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности Учреждения, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения учащимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

7.5. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

VIII. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8.1. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

8.2. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Учреждением в целях обеспечения образовательного процесса.

IX. Анализ показателей деятельности Учреждения (показателей эффективности)

9.1. Данный раздел Учреждения включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Х. Отчет

10.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей Учреждения, подлежащей самообследованию (выводов).

10.2. Результативная часть включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития Учреждения.

10.3. Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.